



ISTITUTO COMPRESIVO DI MAJANO e FORGARIA
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Comuni di Majano e Forgaria nel Friuli
Viale G. Schiratti,1 - Tel. 0432959020 - Fax 0432948208 - C.F. 80015380308
sito internet: www.majanoscuole.it e-mail: segreteria@majanoscuole.it
33030 MAJANO (UD)

ISTITUTO COMPRESIVO DI MAJANO E FORGARIA - -MAJANO
Prot. 0000021 del 07/01/2019
A-022-a (Uscita)

OGGETTO: Atto d'indirizzo al Collegio dei docenti per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa (ex art.1, comma 14, legge n. 107/2015).

Al Personale dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R. n. 297/1994;
- il D.P.R. n. 275/1999;
- il D.P.R. n. 89/2009, recante *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, n. 133;*
- il CCNL "Istruzione e Ricerca" del 19 aprile 2018;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;

TENUTO CONTO:

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione in merito alle modalità di elaborazione, ai contenuti indispensabili, agli obiettivi strategici, alle priorità, agli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
 - adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
 - studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
 - identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;
 - delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.T.O.F. e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all'insegnamento,

EMANA

il seguente atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso quale documento costitutivo dell'identità culturale della nostra Istituzione Scolastica ma anche quale programma con cui l'Istituto intende perseguire gli obiettivi dichiarati.



ISTITUTO COMPRESIVO DI MAJANO e FORGARIA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Comuni di Majano e Forgaria nel Friuli

Viale G. Schiratti,1 - Tel. 0432959020 - Fax 0432948208 - C.F. 80015380308

sito internet: www.majanoscuole.it e-mail: segreteria@majanoscuole.it

33030 MAJANO (UD)

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà elaborare il Piano dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019/2020.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni.

- › L'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- › L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla vision (*garantire la riuscita scolastica degli alunni negli ordini interni dell'istituto e nei gradi successivi con la promozione ed il consolidamento delle competenze culturali di base mirate a favorire, progressivamente nel corso della vita, le competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea*) e alla mission (*centralità dell'alunno riguardo la tutela della sua persona e al suo essere soggetto che apprende; ambiente scolastico inteso come comunità educante*), nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine delle scuole che fanno parte dell'Istituto.

L'azione didattica sarà caratterizzata dai seguenti principi:

- › superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea intese come combinazione di "conoscenze, abilità e atteggiamenti" (*competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica, in scienze e tecnologie; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*);
- › progettare le esperienze di apprendimento garantendo l'insegnamento diretto e sistematico di operazioni di ordine cognitivo;
- › operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- › operare per il mantenimento ed il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo al fine di favorire il successo scolastico e garantire il benessere psicofisico di tutti gli alunni;
- › implementare le attività di tipo laboratoriale al fine di favorire i collegamenti interdisciplinari, contribuire a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale degli alunni;
- › stimolare il dialogo interculturale, potenziando le azioni di inserimento e integrazione degli alunni stranieri;
- › monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- › implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- › migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MAJANO e FORGARIA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Comuni di Majano e Forgaria nel Friuli

Viale G. Schiratti,1 - Tel. 0432959020 - Fax 0432948208 - C.F. 80015380308

sito internet: www.majanoscuole.it e-mail: segreteria@majanoscuole.it

33030 MAJANO (UD)

- › promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione educando all'incontro e al rispetto per l'altro, all'equilibrio tra identità ed alterità, al rispetto per la diversità e per le regole del vivere comune, all'assunzione di comportamenti corretti nella comunità scolastica,
- › sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica;
- › generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- › prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio mantenendo e accrescendo la quantità e la qualità delle forme di collaborazione mediante reti, accordi, progetti;
- › partecipare attivamente alla rete di scuole denominata "Collinrete" al fine di valorizzare le risorse professionali presenti negli Istituti che la compongono, di promuovere la gestione comune di attività amministrative, iniziative didattiche territoriali, piani di formazione per il personale.

L'azione amministrativa sarà caratterizzata dai seguenti principi:

- › privilegiare scelte che garantiscano il perseguimento degli obiettivi formativi dell'Istituto attraverso la trasparenza, il pieno utilizzo delle risorse a disposizione, la sinergia con il territorio ed il sostegno ai processi di miglioramento qualitativo anche fra il personale ATA;
- › operare per il mantenimento ed il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo del Personale ATA;
- › implementare i processi di dematerializzazione;
- › migliorare la quantità e la qualità delle dotazioni tecnologiche a servizio della didattica;
- › sostenere la formazione e l'autoaggiornamento in quanto strumento essenziale per gestire efficacemente l'innovazione e per garantire un elevato livello di qualità dei servizi;
- › sostenere la progettualità interna all'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Maurizio Driol



*Firma autografa sostituita a mezzo stampa digitale
ai sensi dell'art. 3 D.to Lgs 12.02.1993, n. 39*